

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 60 от 01.09.2015 г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад с.Золотое»

«Детский сад № 1» п.в. Задорожная



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ального бюджетного дошкольного
о учреждения «Детский сад села Золотое
йского района Саратовской области»
а 2015-2016 учебный год

ПРИНЯТО

иседание педагогического совета
кол № 1 от «01» сентября 2015 г.

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад села Золотое Красноармейского района Саратовской области» реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, составленную с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы в соответствии с ФГОС ДО.

2015 – 2016 учебный год

Вид деятельности								
*Инвариантная часть (обязательная)	Младшая группа (3-4)		средняя группа (4-5)		Старшая группа (5-6)		Подготовительная группа (6-7)	
	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
1.Физическое развитие								
1.1.Физическая культура	2	72	2	72	2	72	2	72
1.2.Физическая культура на прогулке	1	36	1	36	1	36	1	36
1.3.Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах	
2.Познавательное развитие								
2.1.Развитие познавательно-исследовательской деятельности, патриотическое воспитание	В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах	
2.2.Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	1	36	2	72
2.3.Окружающий мир: Ознакомление с предметным окружением; Ознакомление с социальным миром; Ознакомление с миром природы.	1	36	1	36	2	72	2	72
3.Художественно-эстетическое развитие								
3.1.Приобщение к искусству	В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах	
3.2.Музыкально-художественная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72
3.3.Изобразительная деятельность:								
Рисование	1	36	1	36	2	72	2	72

Лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Прикладное творчество	-	-	-	-	В режимных моментах		В режимных моментах	
3.4.Конструктивно-модельная деятельность	В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах	
4. Речевое развитие								
4.1.Развитие речи	1	36	1	36	2	72	2	72
4.2. Приобщение к художественной литературе	В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах	
5.Социально-коммуникативное развитие								
5.1.Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах	
5.2.Ребенок в семье и сообществе	В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах	
5.3.Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах	
5.4. Формирование основ безопасности	В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах	
ИТОГО	10 ч	360 ч	10 ч	360 ч	13 ч	468	14 ч	
Развитие игровой деятельности	В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах			
Культурно – досуговая деятельность	В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах			

*Вариативная часть (модульная)									
1. Речевое развитие (кружок «Говорим правильно») (2-я половина дня)	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5		
2. Познавательное развитие (кружок «Юный эколог») (2-я половина дня)	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	
3. Художественно-эстетическое развитие (танцевальный кружок) (2-я половина дня)	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5		
4. Социально-коммуникативное (театральный кружок) (2-я половина дня)	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5		
ИТОГО	2	72	2	72	2	72	2		
ИТОГО В НЕДЕЛЮ	12	432	12	432	15	540	16		

Региональный компонент - в инвариантных образовательных областях

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и в совместной деятельности воспитателя с детьми.

***Вариативная часть** – два занятия в неделю по выбору детей и с согласия родителей.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

2015-2016 учебный год

Нормативно- правовая база для составления учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва " Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере общего образования от 8 августа 2013 г. № 08-1063 «Рекомендации по порядку комплектования образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»
 - Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16.
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 61 «Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы»
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности».
 - Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад села Золотое Красноармейского района Саратовской области»; зарегистрирован в ИФНС России № 12 по Саратовской области 30.01.2014г
 - Основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад села Золотое Красноармейского района Саратовской области», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, составленную с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы.

При составлении учебного плана МБДОУ ориентировалось на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в Уставе МБДОУ; учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности Саратовской области, мнения участников образовательного процесса - педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей) и органов государственного управления.

Основными задачами плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки
2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и МБДОУ).

Организованную деятельность по музыкальному развитию проводит музыкальный руководитель; физкультурное развитие, изобразительной деятельности – воспитатели групп.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план МБДОУ «Детский сад с.Золотое» составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и включает в себя:

- Парциальные программы, дополняющие содержание образовательной деятельности.

Содержание данной комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным видам деятельности:

- Двигательная деятельность;
- Познавательная деятельность;
- Изобразительная деятельность;
- Коммуникативная деятельность;
- Конструктивно-модельная деятельность.
- Игровая деятельность

Двигательная деятельность реализуется в образовательной области: «Физическое развитие»

Познавательная деятельность реализуется в образовательной области: «Познавательное развитие»,

Изобразительная деятельность реализуется в образовательной области: «Художественно-эстетическое развитие»

Развитие речи реализуется в образовательной области: «Речевое развитие»

Конструктивно-модельная деятельность реализуется в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Игровая деятельность реализуется в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Учебный план состоит из инвариантной (базовой) и вариативной частей.

В 2015-2016 учебном году в МБДОУ функционирует 3 разновозрастные группы.

В учебном плане выделяются:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС ДО к содержанию воспитательно – образовательного процесса в ДОУ.
- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Инвариантная часть непосредственно образовательной деятельности с детьми организуется в первую половину дня, а вариативная часть учебного плана организуется только во вторую половину дня.

В первой половине дня планируется не более трех видов деятельности.

Перерывы составляют не менее 10 минут.

В середине проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы, согласно требованиям СанПиНа. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В период каникул организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается **принцип интеграции образовательных областей** в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»), решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область – «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.) Поэтому с детьми планируется три непосредственно образовательных вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них – на воздухе.

Образовательная область – «Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательная область – «Познавательное развитие» - предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Образовательная область «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

В детском саду во второй половине дня проводятся кружковые занятия, это танцевальный кружок, театральный кружок, экологический и логопедический.

Количество дополнительных занятий образовательной деятельности во второй половине дня не превышает двух в неделю и включено в максимально-допустимую недельную нагрузку. Продолжительность – 10 - 20 минут, в зависимости от возраста детей. Все занятия проводятся по выбору детей и с согласия родителей.

Вариативная часть – региональный компонент проводится в интеграции образовательных областей и в совместной деятельности педагога с детьми.

***Вариативная часть** – два занятия в неделю по выбору детей и с согласия родителей